



Monitoreo ciudadano de la calidad del discurso de los candidatos a diputados en actos de campaña

GUÍA PARA LLENAR EL INSTRUMENTO

Como sabemos la función principal de los diputados es **elaborar, reformar o impulsar iniciativas de ley**, por lo que, el objetivo del instrumento es:

- Analizar el discurso de los candidatos
- Establecer si el discurso está enfocado a la tarea legislativa o a la promesa de realizar obra pública y de servicios, entre otras.
- Determinar si el aspirante cumplirá con el objetivo de que al modificar o elaborar leyes logre mejorías en el entorno socioeconómico de la comunidad que lo elige.

La aplicación del instrumento permitirá dar a conocer a la opinión pública la validez y calidad de la propuesta de los candidatos a diputados como futuros legisladores y no promesas que se quedan meramente en la gestión.

Asimismo: te pedimos **recoger todos los folletos** que se distribuyan en los actos de campaña.

Sugerencias:

- Si es posible ve acompañado de personas de la comunidad, ya que ellos te pueden dar mayor información sobre los ciudadanos presentes.
- De ser posible, apóyate de grabadora de sonido, cámara de video y cámara fotográfica (según sea el caso y las posibilidades) para registrar el discurso del diputado lo que le permitirá un análisis posterior más exacto y la observación de las reacciones de los asistentes o situaciones irregulares que pudieran ser objeto de un delito electoral.
- Con posterioridad acudir a la casa de campaña a solicitar copia del audio (Cassette) del discurso o el discurso impreso.
- Obtener fotografías o video

Alternativas:

- Solicita copia del Cassette del discurso a los reporteros u organizadores.
- Solicitar copia del discurso del candidato.
- Tomar nota del discurso tratando de rescatar los elementos más importantes y propositivos.



Monitoreo ciudadano de la calidad del discurso
de los candidatos a diputados en actos de campaña

Nombre del Candidato: _____
Profesión: _____
Partido al que representa: _____ Distrito: _____
Partido en el gobierno: _____ Estatal _____ Municipal _____
Lugar y Fecha _____
Nombre del Observador: _____

PARA HACER EL REGISTRO DE DISCURSO DEL CANDIDATO A DIPUTADO PON MUCHA
ATENCIÓN A LO QUE DICE, CÓMO LO DICE Y QUIÉNES ESTÁN PRESENTES.
PONIENDO ESPECIAL ATENCIÓN EN LO SIGUIENTES PUNTOS:

1. ANÁLISIS DEL DISCURSO

1.1. Durante su discurso el candidato a Diputado habló principalmente, que de ser electo: **MARCAR UNA SOLA OPCIÓN**

- Realizará obras públicas: carreteras, puentes, servicios públicos, entre otros.
- Gestionará obras públicas
- Impulsará Iniciativas de Ley, reformará leyes
- Legislará sobre: _____
- Se refirió al presupuesto de Ingresos y Egresos de la Federación

1.2. En su discurso el candidato a diputado ¿critica a los candidatos opositores?

MARCAR MÁS DE UNA OPCIÓN

- No
- Si Motivos de la crítica
 - Descalifica en el terreno personal
 - Descalifica al Gobierno Federal
 - Descalifica sus propuestas
 - Descalifica al Gobierno Estatal
 - Descalifica a los otros partidos
 - Descalifica al Gobierno Municipal

1.3. En su discurso el candidato menciona como puntos centrales de su propuesta el reformar o presentar iniciativas de ley sobre los siguientes temas **MARCAR MÁS DE UNA OPCIÓN:**

- Salud
- Educación
- Recursos naturales (electricidad, petróleo, otros)
- Laboral
- Vivienda
- Derechos y Cultura Indígena
- Otros _____

1.4. Las propuestas del candidato van dirigidas principalmente a atender a MARCAR

HASTA TRES OPCIONES:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Niños | <input type="checkbox"/> Mujeres |
| <input type="checkbox"/> Jóvenes | <input type="checkbox"/> Diversidad sexual |
| <input type="checkbox"/> Adultos mayores | <input type="checkbox"/> Otros _____ |

1.5. En el acto de campaña se pudo observar la presencia de personas representativas y/o líderes de opinión de la comunidad MARCAR MÁS DE UNA OPCIÓN

- | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|----------|--|--|
| <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> Si | Quiénes? | <input type="checkbox"/> Comentarista / periodista | <input type="checkbox"/> Líder campesino |
| | | | (medios comunicación) | <input type="checkbox"/> Líder Sindical |
| | | | <input type="checkbox"/> Artista | <input type="checkbox"/> Otro _____ |
| | | | <input type="checkbox"/> Académico | |

1.6. El candidato ¿incorpora la participación ciudadana como un componente importante en su discurso?

- No Si ¿Cómo? _____

II CONTEXTO

EN ESTA PARTE DEL CUESTIONARIO PUEDE MARCAR MÁS DE UNA OPCIÓN

2.1. ¿En que lugar se llevó a cabo el acto de campaña?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Plaza pública | <input type="checkbox"/> Restaurante |
| <input type="checkbox"/> Auditorio | <input type="checkbox"/> Otro |
| <input type="checkbox"/> Escuela | |

2.2. El acto de campaña se realizó con apoyo de:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> De las autoridades municipales | <input type="checkbox"/> De las autoridades estatales |
| | <input type="checkbox"/> No se pudo observar |

2.3. El acto de campaña fue bloqueado por:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Autoridades municipales | <input type="checkbox"/> Autoridades Estatales |
| <input type="checkbox"/> Grupo de ciudadanos identificados con un partido político opositor | <input type="checkbox"/> No se pudo observar |

2.4. Los asistentes del evento son principalmente:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Campesinos | <input type="checkbox"/> Indígenas |
| <input type="checkbox"/> obreros | <input type="checkbox"/> Sindicalizados |
| <input type="checkbox"/> empleados públicos | <input type="checkbox"/> Otro _____ |

